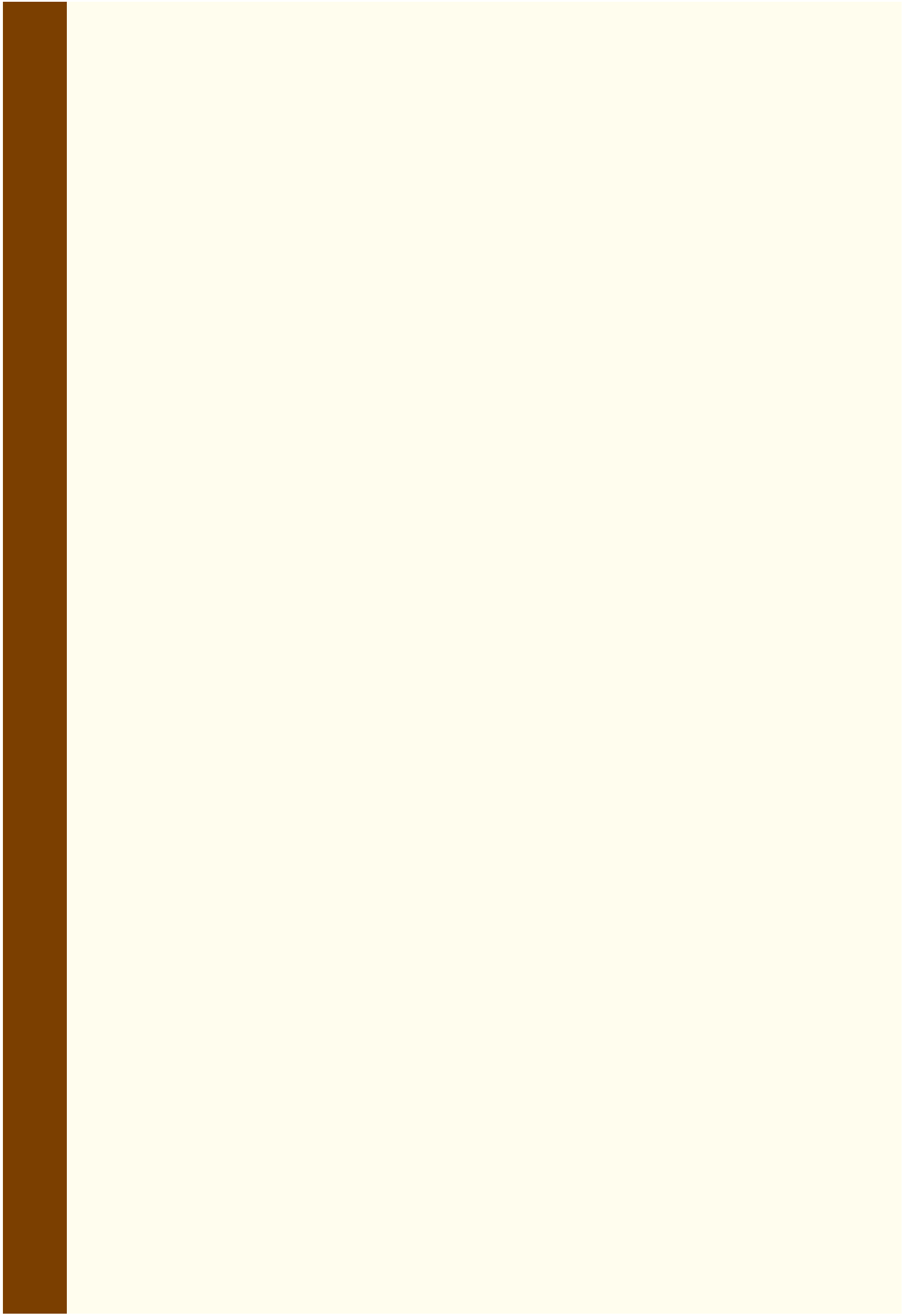


أولاً :

قسم الدعوة الإسلامية





أولاً : قسم الدعوة الإسلامية :

كلية الدعوة الإسلامية - قلقيلية

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في الدعوة الإسلامية

اسم الدرجة (بالعربية) : البكالوريوس في الدعوة الإسلامية

اسم الدرجة (بالإنجليزية) : B.A in ISLAMIC CALL

أ - مكونات الخطة :

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في الدعوة الإسلامية من (١٣٠) ساعة معتمدة .

ب- نظام الترقيم :

- رموز المواد :

Q	1	3	1	1
↑	↑	↑	↑	↑
رمز المادة	المستوى	عدد الساعات	الفصل	التسلسل

مدلول المتزلة الأخيرة في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
Q	القرآن وعلومه	D	الدعوة والتربية
H	الحديث النبوي الشريف وعلومه	T	التاريخ الإسلامي
A	العقيدة الإسلامية	AR	اللغة العربية
F	الفقه أصوله	G	متفرقات

المسابقات الخاصة بكلية الدعوة الإسلامية

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
	التلاوة والتجويد (نظري وعملي)	3	-
	علوم القرآن	3	-
	مناهج المفسرين	3	-
	تفسير موضوعي	3	-
	تفسير تحليلي	3	-

-	3	القصص القرآني	
-	3	إعجاز القرآن الكريم	
-	3	علوم الحديث ومصطلحة	
-	3	تخريج الحديث (نظري وعملي)	
-	3	مناهج محدثين	
-	3	حديث موضوعي	
-	3	حديث خليلي	
-	2	عقيدة ١	
-	2	عقيدة ٢	
-	3	السيرة النبوية	
-	3	تاريخ الخلفاء الراشدين	
-	3	أديان ومذاهب فكرية	
-	3	نحو ١	
-	3	نحو ٢	
-	3	الأخلاق وتزكية النفس	
-	3	أساليب الخطابة والتدريس (نظري وعملي)	
-	3	مدخل إلى تاريخ التشريع	
-	3	أصول فقه ١	
-	3	أصول فقه ٢	
-	3	فقه عبادات ١	
-	3	فقه عبادات ٢	
-	3	فقه عبادات ٣	
-	3	فقه أحوال شخصية ١	
-	3	فقه أحوال شخصية ٢	
-	3	عقود مسماة ١	
-	3	عقود مسماة ٢	
-	3	فقه معاملات مالية معاصرة	

-	3	فقه الجنايات ١	
-	3	فقه الجنايات ٢	
-	3	فقه الدعوى والبيانات (نظري وعملي)	
-	3	العلاقات الدولية في الإسلام	
-	3	تاريخ القدس وفلسطين	
-	3	الوقف في الفقه الإسلامي	
-	3	القواعد الفقهية	
-	3	فقه الأيمان والنذور	
-	3	مصطلحات ونصوص إنجليزية	
-	2	استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية	
-	1	تلاوة وحفظ ١ (نظري وعملي)	
-	1	تلاوة وحفظ ٢ (نظري وعملي)	
-	1	تلاوة وحفظ ٣ (نظري وعملي)	
-	2	أصول البحث العلمي (نظري وعملي)	
راسب / ناجح	-	مشروع التخرج (نظري وعملي)	
-	2	مهارات التدريس	
ساعة	130	مجموع الساعات المعتمدة للخطة	



الخطة الاستراتيجية لقسم الدعوة الإسلامية

السنة الأولى

الفصل الأول			الفصل الثاني		
رقم المادة	اسم المادة	س.م	رقم المادة	اسم المادة	س.م
Q1311	تلاوة وتجويد	3	Q1321	تفسير خليلي	3
Q1312	علوم القرآن	3	T1322	السيرة النبوية	3
H1313	علوم الحديث ومصطلحه	3	A1223	عقيدة ١	2
Ar1314	نحو ١	3	G1324	مصطلحات ونصوص الجليزية	3
F1315	فقه عبادات ١	3	F1325	أصول فقه ١	3
-	---	-	T1326	مدخل إلى تاريخ التشريع	3
المجموع			15	المجموع	17

السنة الثانية

الفصل الأول			الفصل الثاني		
رقم المادة	اسم المادة	س.م	رقم المادة	اسم المادة	س.م
Q2311	مناهج مفسرين	3	Q2321	إعجاز القرآن الكريم	3
F2312	فقه عبادات ٢	3	H2322	مناهج محدثين	3
H2313	حديث خليلي	3	G2323	أديان ومذاهب فكرية	3
T2314	تاريخ الخلفاء الراشدين	3	G2224	استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية	2
Ar2315	نحو ٢	3	F2325	فقه جنائيات ١	3
F2316	القواعد الفقهية	3	H2326	حديث موضوعي	3
-	---	-	Q2127	تلاوة وحفظ ١	1
المجموع			18	المجموع	18

السنة الثالثة

الفصل الأول			الفصل الثاني		
رقم المادة	اسم المادة	س.م	رقم المادة	اسم المادة	س.م
H3311	خريج الحديث	3	Q3321	تفسير موضوعي	3
Q3312	القصص القرآني	3	G3322	الأخلاق وتزكية النفس	3
A3213	عقيدة ٢	2	F3323	فقه عبادات ٣	3
D3314	أساليب الخطابة والتدريس	3	F3324	فقه أحوال شخصية ١	3
F3315	عقود مسماة ١	3	F3325	فقه الجنايات ٢	3
F3316	فقه الدعوى والبيانات	3	Q3126	تلاوة وحفظ ٢	1
-	---	-	G3127	أصول البحث العلمي	2
المجموع			17	المجموع	
			18		

السنة الرابعة

الفصل الأول			الفصل الثاني		
رقم المادة	اسم المادة	س.م	رقم المادة	اسم المادة	س.م
G4311	تاريخ القدس وفلسطين	3	F4321	الوقف والوصايا في الفقه الإسلامي	3
F4312	عقود مسماة ٢	3	G4322	العلاقات الدولية في الإسلام	3
F4314	فقه الأيمان والنذور	3	F4323	فقه معاملات مالية معاصره	3
F4315	أصول فقه ٢	3	F4324	فقه أحوال شخصية ٢	3
Q4116	تلاوة ووحفظ ٣	1	G4226	مهارات التدريس	2
G4017	مشروع التخرج	ناجح / راسب			
المجموع			13	المجموع	
			14		



الرسالة والأهداف العامة والخاصة لبرنامج تخصص الدعوة الإسلامية

تتمثل رسالة هذا البرنامج بإطلاق تخصص ميمز متعدد الجوانب في الدعوة الإسلامية، يهدف إلى التعرف على هذا الدين، وتوضيح ما فات الكثيرين منه ومن تعاليمه، وأحكامه، وما هو مدى تأثيره في واقع الناس معيشيا وسلوكيا واجتماعيا وعلميا.

الأهداف العامة للبرنامج :

١. إعداد خريج يحمل درجة البكالوريوس في تخصص الدعوة الإسلامية بجدارة، ومؤهل للمشاركة في بناء مؤسسات الوطن في المجالات كافة.
٢. بث روح الوعي الديني في داخل المجتمع الفلسطيني، والمساهمة في إنضاج المجتمع فكريا، وسياسيا، وحضاريا... حتى يستطيع مواجهة ما يدبر له من الداخل والخارج.

الأهداف الخاصة للبرنامج :

١. تعزيز القدرة على البحث الفقهي، ورفع مستوى التفكير النقدي وتطوير ملكة التحليل أو المقارنة وتأهيل الطالب خلال ذلك لممارسة الاجتهاد والتفسير الفقهي.
٢. الاهتمام بالجانب العملي من خلال إدراج مساقات تربوية، وقضائية، وواقعية.
٣. توفير إمكانية دراسة الشريعة الإسلامية والحصول على درجة البكالوريوس في الدعوة الإسلامية للراغبين من أبناء فلسطين.

المخرجات التعليمية المنشودة لبرنامج الدعوة الإسلامية :

أ- المعرفة والفهم :

يعد برنامج الدعوة الإسلامية من التخصصات المهمة في العلم والحصيلة المعرفية لما يتمتع به من تكوين جلي للمعارف العامة في موضوعات القرآن الكريم وعلومه والسنة النبوية وعلومها، وكذلك علم الفقه وأصوله ومذاهبه والمستجدات فيه، والتربية والعقيدة.

ب- المهارات الذهنية (الإدراكية) :

تتمثل المهارات الإدراكية للملتحق بالبرنامج بمواضيع التأمل والتحليل والتعليل والنقد والتغيير والاستنتاج.

ت- المهارات العملية :

يشكل برنامج الدعوة الإسلامية مهارات عملية تتمثل بكيفية التعامل مع القرآن الكريم وترتيبه وتجويده، مع التدريب على صفات الحروف ومخارجها، واكتساب مهارات الإلقاء والخطابة والوعظ والتدريس التفاعلي والحواري.

ث- المهارات المنقولة :

إن طبيعة هذا البرنامج لتغذي فكرة احترام النفس والآخر وبناء شخصية علمية مؤثرة من خلال

التربية بالقدوة و نقل العلم للآخرين وأثره فيهم. مع التركيز على الأخلاقيات الإسلامية في جوانب الحياة المختلفة وكيف أنها تعمل في النفس القدرة على الملائمة مع النفس والعمل والعلم.

ج- مهارات الاتصال. وتقنية المعلومات :

إن تقبل الآخر وتفهمه واستماع رأيه والإنصات إليه من أدوات التواصل والاتصال المهمة التي دعا إليها القرآن الكريم وحث عليها السنة النبوية وجاءت به تعاليم الشريعة والدراسات الإسلامية العامة. ويدعم برنامج الدعوة الإسلامية هذه المهارات لما لها من أثر في التعبير عن النفس واحترام الآخرين بالعبارات والسلوك.

ح- المهارات السلوكية والأخلاقية :

يعد السلوك وحسنه من المهارات الواجب تعلمها وتناقلها من جيل لآخر ويعمل برنامج الدعوة الإسلامية على تعميق حسن السلوك والأخلاق من خلال موضوعاته ومسألة التعليم بالقدوة. من خلال العلاقة بين الإنسان وربه ومع نفسه والآخرين في مجتمعه وعمله والحياة العامة .

وصف مواد درجة البكالوريوس في الدعوة الإسلامية

3 ساعات معتمدة

التلاوة والتجويد

Q1311

يهدف هذا المساق إلى تقديم معلومات عامة عن القرآن الكريم حكم قراءة الحائض والجنب للقرآن ، فضل تلاوة القرآن ، آداب التلاوة ، ومراتبها ، أحكام الاستعاذة والبسملة ، أحكام النون الساكنة والتنوين ، أحكام الميم الساكنة بغنة ، أحكام اللام الساكنة ، أحكام الراء ، أحكام المثليين والمتقارنين والمتجانسين ، مخارج الحروف ، صفات الحروف ، الإدغام ، الترقيق ، التفخيم ، الوقف والابتداء ، أحكام المدود.

المخرجات :

- أن يتقن الطالب تلاوة القرآن الكريم ويكون قادراً على الإمامة وتلاوة القرآن في المواعظ والدروس.
- أن يستوعب ويفهم أحكام التجويد النظرية ويحفظ الأمثلة على ذلك
- أن يكون قادراً على تدريس التلاوة نظرياً وعملياً لمختلف المستويات
- أن يكون عنده ثروة من آيات الذكر الحكيم محفوظة يستطيع تلاوتها غيباً مراعياً أحكام التلاوة والتجويد

Sciences of the Qu'an

تتناول هذه المادة التعريف بعلوم القرآن ونشأتها وتطورها وموضوعاتها ، التعريف بنزول القرآن وتنجمية وأول ما نزل وآخر ما نزل ، ودلالة ذلك ، أسباب النزول ، التعريف بعلم المناسبات ، وأنواعها التعريف بالمكي والمدني ، القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية : جمع القرآن وترتيبه ، موضوعاته ، مصدره ، قراءاته ، تفسيره ، القسم في القرآن الكريم أنواعه ، وأهدافه ، المثل في القرآن : مفهومه وأنواعه ، وأقسامه ، خطاب القرآن ورسالته معنى الخطاب وخصائصه : العالمية ، الإنسانية ، الرحمة والوسطية والشمول والواقعية .

المخرجات :

- ١- يثق الطالب ثقة مطلقة بقدسية القرآن الكريم وبكونه كلام الله تعالى بلا أدنى ريب.
- ٢- يتيقن الطالب بحفظ الله تعالى للقرآن الكريم بالصدور والسطور من خلال دراسته لجمع القرآن وتدوينه ..
- ٣- يتيقن الطالب بجلالة القرآن وبهدايته للبشرية واحتوائه جميع العلوم الدينية والدنيوية.
- ٤- يستوعب الطالب كثير من علوم القرآن كأسباب النزول والمناسبات والقراءات وأمثال القرآن ..

Methods of Interpreters of the Holy Qur'an

* تهدف هذه المادة إلى أن يعرف الطالب مفهوم مناهج المفسرين، ويتعرف على أبرز تلك المناهج: المنهج الأثري، والمنهج الكلامي، والمنهج البياني واللغوي، والمنهج العلمي، والمنهج الصوفي، والمنهج الاجتماعي الإصلاحي. وأن يقف الطالب على إيجابيات تلك المناهج وسلبياتها في تعاملها مع القرآن الكريم، وأن يدرك الطالب خطر الإسرائيليات في تفسير القرآن الكريم، وأن يتعرف الطالب على أهم شبهات المستشرقين ونقضها، وأن يدرك الطالب المنهج الأمثل في تفسير القرآن الكريم ومعالمه.

* معنى مناهج المفسرين، طرق التفسير: تفسير القرآن بالقرآن، وبالسنة، وبأقوال الصحابة والتابعين، والاجتهاد بالرأي، الإسرائيليات، مدارس التفسير: بمكة والمدينة والعراق، الوضع في التفسير، أقسام التفسير: التفسير بالمأثور والتفسير بالراي وسماتهما، وأهم كتبهما، تفسير الفرق الإسلامية: أهل السنة والجماعة، الأشاعرة، الماتريدية، المعتزلة، الزيدية، الإثني عشرية، الأباضية، تفسير الصوفية، تفسير الفلاسفة، تفسير الفقهاء، تفسير النحاة والبلاغيين، التفسير العلمي، التفسير الحديث، مع بيان نموذج من كتب التفسير لكل منها، وشبهات المستشرقين على تفسير القرآن.

أهم المراجع:

١. المفسرون: مدارسهم، ومناهجهم، فضل حسن عباس.
٢. التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي.
٣. التفسير ورجاله، محمد الفاضل بن عاشور.

المخرجات :

- ١- التعرف على نشأة علم التفسير والمراحل التي مر بها مما يطمئنا على أصالته وحيويته المتواصلة.
- ٢- معرفة التفسير المقبول والمردود.
- ٣- معرفة المنهج السليم في التفسير حتى لا نقع في الأخطاء كالإسرائيليات على سبيل المثال.
- ٤- الرد على الشبهات القديمة والحديثة التي تثيرها الفرق الضالة من خلال دراسة مناهج التفسير القديمة والمعاصرة.

3 ساعات معتمدة

التفسير الموضوعي

Q3321

Thematic Tafsir (Qur'anic Interpretation)

تتناول هذه المادة : مفهوم التفسير الموضوعي ونشأته والفرق بينه وبين التفسير التحليلي. والتفسير الإجمالي. أقسام التفسير الموضوعي، نشأة القول بالوحدة الموضوعية في القرآن، نشأة القول بالوحدة الموضوعية في السورة، الجهود الحديثة في التفسير الموضوعي وأمثلة على كل نوع، منهج دراسة الوحدة الموضوعية في القرآن، ومنهج دراسة الوحدة الموضوعية في السورة، نماذج تطبيقية: يختار موضوعات قرآنية ويدرسها دراسة موضوعية منهجية .

المخرجات :

- ١- إدراك الحاجة الماسة إلى هذا النوع من التفسير في الوقت الحاضر.
- ٢- المساهمة في حل كافة المشكلات المعاصرة من خلال إيجاد الحلول القرآنية لها.
- ٣- اكتشاف كنوز قرآنية جديدة وأنواع جديدة في إعجاز القرآن.
- ٤- التعرف على الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم وعلى مقاصده.

3 ساعات معتمدة

التفسير التحليلي

Q3321

Qur'anic interpretation

سورة الأنفال :

أسمائها، فضائلها، تاريخ نزولها، مناسبتها لما قبلها، الوحدة الموضوعية فيها، الجهاد في سبيل الله، صفات المؤمنين حقاً، النداءات في السورة وارتباطها بموضوع السورة، التوجيهات الإلهية في السورة فيما يخص الجهاد والقتال، ظاهرة النفاق وأثرها، وأسلوب علاجها في السورة، التدرج في تشريع القتال، أساليب الكفار في مواجهة المسلمين، سنن النصر والهزيمة حديث القرآن عن السلام في السورة، فلسفة القتال في الإسلام وأهدافه .

القراءات النصية : تفسير الطبري الآيات (١ - ١٠) .

القراءة الذاتية : تفسير سورة الأنفال من تفسير المنار لمحمد رشيد رضا.

المخرجات :

- ١- المساهمة في زيادة ثقافة المسلم القرآنية وتوسيع مداركه.
- ٢- التعرف على غاية الجهاد في الإسلام والتصدي لمحاولات تشويهه من قبل المغالين من المسلمين والحاquدين من المستعمرين وذلك من خلال تفسير سورة الأنفال وتحليلها.
- ٣- التصدي لظاهرة النفاق والتقليل من خطورتها من خلال تفسير السورة.
- ٤- المساهمة في التنمية البشرية والتخلق بأخلاق الإسلام الجميلة التي دعت إليها السورة.
- ٥- التعرف على أسباب النصر وأسباب الهزيمة التي بينتها سورة الأنفال.

3 ساعات معتمدة

القصص القرآني

Q3312

Qur'anic Accounts

تتناول هذه المادة دراسة مفهوم القصة في القرآن ، وخصائصها ، والفرق بينها وبين القصة الأدبية ، ومقارنة بين المنهج القصصي في القرآن و المنهج القصصي في التوراة (نماذج منه) ، أهداف القصة القرآنية وغاياتها ، منهج دراسة القصة القرآنية ، دراسة تطبيقية : قصة آدم عليه السلام ، قصة إبراهيم عليه السلام ، قصة أصحاب الجنة ، قصة ابني آدم عليه السلام ، قصة يونس عليه السلام ، قصة ذي القرنين عليه السلام ، قصة أصحاب الفيل .

المخرجات :

- ١- تذوق الجمال الفني في القرآن الكريم.
- ٢- التعرف على طريقة القرآن المفضلة في التعبير ألا وهي التصوير.
- ٣- استخدام الغرض الفني لتحقيق الغرض الإنساني النبيل كما في القصة القرآنية.
- ٤- التعرف على خصائص القصص القرآني وأهدافه ودراسة نماذج منه مقارنةً مع غيره.

3 ساعات معتمدة

إعجاز القرآن

Q1313

Miraculous Nature of the Qur'an

تعريف الإعجاز لغةً واصطلاحاً ، أوجه الإعجاز القرآني ، الإعجاز البياني : معناه ، أهميته ، الكتب المؤلفة فيه ، ونماذج منه . الأعجاز التشريعي : معناه ، أهميته ، والكتب المؤلفة فيه ، ونماذج منه . الأعجاز بالإخبار بالغيب : ونماذج منه . القول بالصرفة ، الإعجاز العلمي : معناه ، والكتب المؤلفة فيه ، ونماذج منه . الأعجاز التأثيري : معناه ، ونماذج منه ، الوحدة البنائية في القرآن ، منهجية القرآن ، التوازن ، الهيمنة والتصديق ، عالمية خطابة وشموليته .

المخرجات :

- ١- اليقين بقدسية القرآن وبكونه كلام الله تعالى دون ادني شك.
- ٢- الثقة بصلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان من خلال دراسة موضوعات القرآن ووجوه إعجازه.

٣- الاستفادة من منهج القرآن في علاج المشكلات التي تواجه الإنسان والتي عجزت حضارة العصر عن حلها.

٤- خدمة اللغة العربية من خلال إظهار الإعجاز البياني واللغوي في القرآن.

3 ساعات معتمدة

علوم الحديث ومصطلحه

H1313

يهدف هذا المساق إلى إعطاء الطالب فكرة عن الحديث النبوي وجهود العلماء في حفظ السنة النبوية وطريقة المحدثين في نقد الأخبار وتتضمن هذه المادة دراسة المباحث الآتية (نشأة علوم الحديث ، والأدوار التي مرت بها ، وكتابة الحديث وأدوارها ، وتقسيمات الحديث ، الصحيح ، الحسن ، الضعيف والموضوع ، وعلو الإسناد ، الشاذ والمعلل ، والجرح والتعديل ، وعلم الرجال وطرق تحمل الحديث وآداب حامل الحديث وأشهر كتب الحديث .

المخرجات :

- ١- أن يتعرف الطالب على أنواع علوم الحديث منها الصحيح بأنواعه والضعيف بأنواعه.
- ٢- معرفة من تقبل روايته، ومعرفة كيفية سماع الحديث وإسماعه، وأنواع التحمل من إجازة وغيرها، ومعرفة كتابة الحديث وضبطه، كيفية رواية الحديث وشرط أدائه، آداب المحدث، آداب الطالب.
- ٣- معرفة العالي والنازل، المشهور، الغريب، العزيز، غريب الحديث ولغته، المسلسل، ناسخ الحديث ومنسوخه، المصحف إسناداً ومتناً، مختلف الحديث، المزيد في الأسانيد، المرسل.
- ٤- معرفة الصحابة، التابعين، وأكابر الرواة عن الأصاغر، ورواية الأقران، معرفة الإخوة والأخوات، رواية الآباء عن الأبناء، عكسه، من روي عنه اثنان متقدم ومتأخر، من لم يرو عنه إلا واحد، من له أسماء ونعوت متعددة، المفردات من الأسماء .
- ٥- معرفة الأسماء والكنى، من عرف باسمه دون كنيته، ومعرفة الألقاب، المؤلف والمختلف.

3 ساعات معتمدة

تخريج الحديث

Q1312

Verification of Hadith and Science of Hadith Narrators

تعريف التخريج لغة واصطلاحاً، نشأته، فوائده، أشهر كتب التخريج ، طرق التخريج: التخريج عن طريق معرفة الراوي الأعلى وأنواع مصنفاته، التخريج عن طريق معرفة أول لفظ من متن الحديث وأنواع مصنفاته، التخريج عن طريق معرفة كلمة يقل دورانها على الألسن من كلمات متن الحديث ومصنفاته، التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث وأنواع مصنفاته، التخريج عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً وأنواع مصنفاته؛ استخدام الحاسوب في تخريج الحديث بوساطة الطرق الخمس المتقدمة: الجرح والتعديل مفهومه وشروطه، علم الرجال وأنواع المصنفات فيه، طريقة دراسة الإسناد والحكم على الحديث ؛ مع التدريبات العملية على كيفية تخريج الحديث واستخدام كتبه .

★ تشتمل هذه المادة على تدريبات عملية .

المخرجات :

- ١- التدريب على كشف مواقع الحديث ومعرفة من رواه من أئمة الرواية باستخدام الفهارس المتنوعة أو الحاسب الآلي .
- ٢- رسم شجرة الأسانيد والمقارنة بين الروايات وتلخيص النتائج .
- ٣- الإحاطة بقواعد الجرح والتعديل وأوصاف الرواة المختلفة ومعرفة معانيها .
- ٤- الحكم على الأحاديث وتمييز الصحيح المقبول من الضعيف المردود .

3 ساعات معتمدة

مناهج الحديث

H2322

Methodology of Hadith Narrators

يتناول المساق دراسة كتب الجوامع : البخاري ومسلم ، وكتب السنن الأربعة و سنن الدارمي ، والبيهقي ، والدارقطني ، ثم كتب المسانيد ، كمسند أحمد ، ثم كتب المصنفات كمصنف عبد الرزاق ، وابن أبي شيبة ، ثم كتب المستدرجات كالحاكم ، ثم المستخرجات ، ثم كتب الطبقات كطبقات ابن سعد .

المخرجات :

- ١- يعرف الطالب تاريخ السنة والأدوار التي مرت فيها من لدن صدورها عن صاحب الرسالة عليه السلام إلى أن وصلت إلينا من حفظ الصدور . ويلم بمعة الحديث في مراحل العصور المختلفة . وتدوينها في الصحف وجمع لمتونها وتهذيب لكتبها ونفي من اندس فيها ، وتأليف بين كتبها وشرح لغموضها ونقد روايتها إلى غير ذلك مما يعرفه القائمون على خدمتها ، والعاملون على نشر راياتها .
- ٢- يتكون لدى الطالب صورة واضحة ترى فيها كتب السنة ماثلة أمامه وتلمح في ثناياها تلك الخدمات الجليلة التي أداها للسنة علماء المسلمين .
- ٣- يتعرف الطالب على مناهج أصحاب الكتب الستة وإرشادها إلى الطريقة المثلى للاستفادة من هذه الكتب والكتب المؤلفة عليها من شروح وغيرها ، ويتعرف على جهود الحديث في مؤلفاتهم ومناهجهم وشروطها الرامية إلى صيانة السنة و رعايتها .
- ٤- محاولة إطلاع الطالب على أكبر قدر ممكن من الكتب المؤلفة حول الكتب الستة من شروح وغيرها ودراسة للتسلسل التاريخي لهذه الكتب ومدى استفادة الكتب المتأخرة من المتقدمة .
- ٥- يتكون لدى الطالب العمل على العناية بالسنة وإحيائها والاهتمام بها لأنها أصل من أصول الدين الرئيسية .

3 ساعات معتمدة

الحديث الموضوعي

H2326

يهدف هذا المساق إلى دراسة عشرين حديثا يختارها المدرس من صحيح البخاري على أن يكون من الأبواب الآتية : كتاب بدء الوحي ، كتاب بدء الخلق ، كتاب العلم ، كتاب الإيمان ، كتاب الأنبياء وكتاب المناقب ، كتاب الأدب . دراسة أحاديث الكتب الآتية من صحيح مسلم : الجهاد ، الاماره ، اللباس ، الزينة ، السلام ، الطب والمرض ، الرقى والسحر ، ويعتمد شرح النووي لهذه الأبواب ويختار المدرس نماذج من هذه الأبواب يشرحها ويكلف الطلبة بإعداد التقارير والأبحاث اللازمة .

المخرجات :

- ١- إعادة الكتابة في الحديث الموضوعي عند المتقدمين بأسلوب سهل ميسر يتناسب مع ظروف وطبيعة العصر الذي نعيشه مع ربط القضايا بعضها ببعض حتى يبرز الإسلام للناس كله متجانسا متكاملا .
- ٢- تصحيح كثير من المفاهيم الخاطئة التي نشأ عليها كثير من شباب الأمة المسلمة اليوم وأدت إلى ما نشهده من خطأ في أسلوب الدعوة إلى الله تبارك وتعالى (مثل حصر الجهاد في استخدام القوة - حصر العبادة في الشعائر الخصوصية - قصر تغيير المنكر على اليد دون الأساليب الأخرى التي ورد بها الحديث الشريف "من رأى منكم منكراً...."
- ٣- دفع الشبهات أو الطعون الموجهة إلى الحديث النبوي أياً كان منبعها .
- ٤- تعليم الطالب مدى التناسق بين الأحاديث النبوية وترابطها وهذا يدل على البلاغة النبوية .
- ٥- بيان صلاح الإسلام لكل زمان ومكان من خلال إظهار أحكامه العامة ومعالجته للمستجدات .
- ٦- تدريب الطلاب على الكتابة في بعض المواضيع وجمع الأحاديث النبوية في باب واحد .

3 ساعات معتمدة

الحديث التحليلي

H2313

يتناول المساق دراسة ما يزيد عن عشرين حديثاً من أصول السنة النبوية (من الأربعين النووية) ومن كتاب جامع العلوم والحكم لابن رجب . وفق المنهج التحليلي الذي يهتم بالتحليلات البلاغية واللغوية والفقهية والتوسع في دلالات النصوص .

المخرجات :

- ١- يتمكن الطالب من منهج دراسة الحديث وكيفية الاستنباط .
- ٢- يتمكن الطالب من الإطلاع على المناسب من الأحاديث .
- ٣- تعريف الطالب بعلماء الأمة واهتمامهم بالإسناد .
- ٤- تمتع العلماء ومن بعدهم بالتطبيق العملي وإرشاد الطالب للتأسي بهم .

2 ساعات معتمدة

عقيدة (١)

A1223

The Islamic Creed (Aqeedah) -1

يهدف هذا المساق إلى تعميق مفهوم الإيمان بالله تعالى عند الطلبة وتنظيم علاقتهم بالله تعالى عن طريق العبادة وأهم محتوياتها :
دراسة مفهوم العقيدة الإسلامية وخصائصها ومقوماتها ومنهج القرآن في عرض قضايا العقيدة مع معرفة علم الكلام ونشأته وتقويمه ثم دراسة معنة للإيمان ومراتبه وحقيقته ونواقضه ودراسة العبادة وبعض مظاهرها ثم دراسة الإيمان بالملائكة لمعرفة حقيقتهم ووظائفهم وأثر الإيمان بهم . والإيمان بالكتب السماوية

المخرجات :

- ١- يحدد الطالب مصادر علم العقيدة بدقة مقارنة بمصادر باقي العقائد والفلسفات

- ٢- عرض المراحل التاريخية لظهور علم العقيدة .
- ٣- يوضح مفهوم الإيمان وأصوله وأركانه .
- ٤- يستدل بصورة موضوعية على وجود الحق تعالى وعلى صفاته من خلال البراهين الشرعية والكونية والعقلية .
- ٥- يظهر من خلال موضوعات العقيدة خصائص رسالة الإسلام ومدى تحقيقها لحرية الإرادة الإنسانية .
- ٦- غرس روح الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية في نفس وحياة الدارس .
- ٧- الدعوة إلى التوحيد والعقيدة الصحيحة وهي عقيدة أهل السنة والجماعة بالحكمة والموعظة الحسنة وذلك بالتعرف على عقول المخاطبين ومخاطبتهم مع مراعاة فروقهم الفردية
- ٨- يحقق الدارس العبودية الحقّة لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة .

2 ساعات معتمدة

عقيد (٢)

A3213

The Islamic Creed (Aqeedah) -2

النبوات، العقل الإنساني وحاجته إلى هدي النبوة، مناقشة منكري النبوات، مهمة الإنبياء، إثبات النبوة: ادعاء النبوة وإظهار المعجزة، معنى المعجزة وشروطها، الفرق بينها وبين الكرامة والسحر والاستدراج، معجزات الرسل السابقين، معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم، الوحي: كيفيته، رد الشبهات عنه، معجزة القرآن الكريم، وجوه إعجاز القرآن، شواهد أخرى على نبوته صلى الله عليه وسلم؛ صفات الأنبياء: العصمة، التبليغ، الفطانة، الذكورة، السلامة من النقائص، ختم النبوة، شفاعته صلى الله عليه وسلم، أصول دعوته، واجبنا نحوه: اليوم الآخر: تعريفه، الحاجة إلى الإيمان به، اليوم الآخر في فكر الحضارات السابقة، اليوم الآخر في الإسلام، حكم الإيمان به، طريق ثبوته: الأعمال بالخواتيم، التوبة وشروطها، الموت، القبر وسؤاله، البعث والنشور، الساعة وأشراطها، مشاهد يوم القيامة: الصور، الحشر، العرض والحساب، الحوض، الميزان، الصراط، الجنة والنار وأوصاف أهلها؛ القرآن الكريم والنبي محمد صلى الله عليه وسلم في الدراسات الاستشراقية، القضاء والقدر مفهومه، أثره، الفرق بينهما، القضاء الكوني والقضاء الشرعي، احتجاج الكفار بالقدر.

المخرجات :

- ١ - يعرف الدارس أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للعقيدة وهو كتاب الله المنزل .
- ٢ - تعريف الدارس والناس بعقيدة أهل السنة والجماعة وهي التي يدينون بها لله تعالى .
- ٣ - يحدد الطالب مصادر علم العقيدة بدقة مقارنة بمصادر باقي العقائد والفلسفات
- ٤ - يناقش الأفكار في سياق علم العقيدة بموضوعية ويدحض شبه الإلحاد والتجسيم .
- ٥ - التعرف على المصدر الثاني بعد القرآن الكريم وهو السنة النبوية الشريفة ودور الرسول صلى الله عليه وسلم والرسل جميعاً في غرس العقيدة في نفوس الناس .
- ٦ - التعرف على وظائف الرسل عليهم السلام وصفاتهم ومعجزاتهم وتخليصهم لأقوامهم إلى أن نشروا دين الله في أرضه وعم الخير والسلام على الجميع .
- ٧ - الإيمان باليوم الآخر وما فيه من أحداث والمصير الذي سينتهي إليه الإنسان .
- ٨ - يضبط المسلم سلوكه وفعاله وفق إيمانه بالله واليوم الآخر وما ينتظره من ثواب وعقاب .
- ٩ - نشر العقيدة الصحيحة ومحاربة البدع والمنكرات المخالفة للدين .

The Prophets Biography

النبوة: ضرورتها، إرهاصات بعثة محمد صلى الله عليه وسلم، حياته قبل البعثة. بعثته في سن الأربعين دعوته في الفترة المكية، أبرز الأحداث في الفترة المكية، الهجرة: مفهومها ودلالاتها. غزوات الرسول: أسبابها ونتائجها. أهم الأحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الفترة المدنية، أسس علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بيهود المدينة، الأبعاد العلمية والمنهجية لدراسة أحداث السيرة النبوية، دراسة شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم بوصفه زوجاً ومربياً وقائداً، وفاته، وعرض نماذج متنوعة من شمائله.

المخرجات :

- ١- التعرف على الحالة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدعوة الإسلامية.
- ٢- القدرة على إدراك الدروس والعبر من أحداث سيرته عليه السلام.
- ٣- القدرة على النقد والتحليل والتقييم .
- ٤- التمكن من ربط السيرة وأحداثها بالواقع الحالي للأمة الإسلامية .

يتناول هذا المساق كيفية اختيار المسلمين للخليفة، ونظام الشورى، ودراسة عصر الخلفاء الراشدين الأربعة: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي -رضي الله عنهم-

المخرجات :

- ١- الإلمام بوضع الأمة الإسلامية بعد وفاته عليه السلام.
- ٢- معرفة أهم الأحداث السياسية والحضارية الهامة في عهد كل خليفة .
- ٣- القدرة على التقييم وربط الأحداث التاريخية وتحليلها وتوقع نتائجها.

Religions and Intellectual Trends

الدين في اللغة والاصطلاح، الدين والفطرة، الدين والفلسفة، حاجة الناس إلى الدين، وظيفة الأديان، أهمية دراسة الأديان: أهم ديانات الشرق الأوسط: رسالة إبراهيم عليه السلام، اليهودية، المسيحية، نشأة كل دين من الديانات السابقة، كتبها المقدسة، أهم عقائدها، مواقعها في العالم، نظرتها لبعض القضايا مثل: الكون، الفرد، المجتمع، القيم، حقوق الإنسان، الديمقراطية، حوار الأديان .

المذاهب الفكرية المعاصرة، أبرز خصائص المرحلة المعاصرة في العالم الغربي، والعالم العربي والإسلامي، أبرز خصائص التيارات الفكرية المعاصرة في الفكر الغربي المعاصر، والفكر العربي

الإسلامي المعاصر، أبرز تيارات الفكر المعاصر في الفكر الغربي المعاصر: التيارات العلمانية ونقدها، التيارات الدينية ونقدها، أبرز تيارات الفكر العربي والإسلامي المعاصر: التيار السلفي ونقده، التيار الإصلاحية ونقده، التيار العلماني والحداثي ونقده.

المخرجات :

في الأديان :

- ١- أن يتعرف على أهمية دراسة الأديان والفلسفة ووظيفتها
- ٢- يتعرف عن قرب على ديانات الشرق الأوسط، المسيحية، اليهودية، وكتبها المقدسة
- ٣- أن يعرف الطالب أسفار الديانة اليهودية واللغات التي كتب منها.
- ٤- أن يدرس الطالب أسفار العهد القديم.
- ٥- القدرة على معرفة الأسفار الخفية وأسفار التلمود.
- ٦- يتعرف على الشريعة في أسفار اليهود والقصص والفرق.
- ٧- التعرف على أسفار الديانة المسيحية والحواريين والتابعين.
- ٨- التعرف على تطور العقيدة المسيحية ومفهوم التثليث ومصادرها.
- ٩- قدرة الطالب على شرح الديانة الزرادشتية.
- ١٠- التعرف على الديانة البرهمنية، والبوذية.
- ١١- أن يكون قادراً على تحديد أوجه الاتفاق والاختلاف بين الأسفار ونظرتهم للكون والفرد والمجتمع وحقوق الإنسان، والديمقراطية، وحوار الأديان.

المذاهب الفكرية :

- ١- أن يحدد المذاهب الفكرية المعاصرة.
- ٢- أن يبرز خصائص المرحلة الفكرية الغربية والعربية الإسلامية المعاصرة.
- ٣- أن يبرز خصائص التيارات الفكرية المعاصرة.
- ٤- أن يكون قادراً على نقد التيارات الفكرية الغربية المعاصرة.
- ٥- أن يكون قادراً على نقد التيارات الفكرية العربية المعاصرة منها: السلفي، الإصلاحية العلماني

3 ساعات معتمدة

نحو (١)

AR1314

يتناول هذا المساق ثلاثة أمور:

- ١- المصطلحات النحوية: كالاسم والفعل والحرف وعلامات كل واحد منها ثم الإعراب والبناء والابتداء، والخبر وكان وأخواتها، وإن وأخواتها.
- ٢- الميزان الصرفي: والإسناد والتوكيد، والمشتقات جميعها.
- ٣- التطبيق: ويشمل نصوصاً تطبيقية شاملة لقضايا النحو العربي مستمدة من القرآن الكريم.

المخرجات :

- ١- يتوقع من الطالب أن يظهر كفاية عالية في توظيف المصطلحات النحوية والصرفية وتطبيقها في النصوص المختلفة ولا سيما القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي.
- ٢- يوظف القدرات النحوية والصرفية في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والعالمي.
- ٣- من خلال الأنشطة المتنوعة يجدر بالطالب أن يحسن استخدام مصادر التراث في النحو والصرف.
- ٤- أن يطبق المهارات المكتسبة في البحث والتحليل.
- ٥- أن يربط النحو بالدعوة في كل المجالات.

3 ساعات معتمدة

نحو (٢)

AR2315

يتناول دراسة هذا المساق دراسة ما يلي :

دائرة المنصوبات في النحو العربي ، وهي المفاعيل الخمسة ، والاستثناء ، والحال ، والتمييز ، وما يتعلق بها من أمثلة وشواهد .
إعراب سورة الكهف ، واستظهار القواعد النحوية فيها .
طرح نماذج شرعية ونثرية ثم تحليلها وفق ما يدرسه الطالب في دائرة المنصوبات مع التركيز على التطبيق العلمي خطوة خطوه ، وعدم الاستغناء عن ذلك بالتلقين النظري المجرد . لان المطلوب هنا هو الجانب الوظيفي للنحو العربي ، لتحسين لسان خريج الشريعة في التدريس والخطابة والمحاضرة والكتابة .

المخرجات :

- ١- أن يميز القضايا ذات الصلة بالنحو العربي ولا سيما ما يقع في دائرة المنصوبات .
- ٢- أن يوظف المصطلحات في السياقات المختلفة .
- ٣- أن يكون قادرا على تحليل النصوص المختلفة وفق ما يدرسه الطالب في دائرة المنصوبات ليتعرفوا قيمتها . في السياق النصي .
- ٤- أن يطبق المهارات المكتسبة في البحث العلمي .

3 ساعات معتمدة

الأخلاق وتزكية النفس

G3322

Ethics Science Mysticism

الأخلاق : ويتناول تعريف علم الأخلاق والفضائل الإسلامية . دراسة مستمدة من الإيمان بالله تنبه على الخطوط العريضة لشعب الإيمان ، وتوضح مكانة الأخلاق السامية من الإسلام وشعائره .

تزكية النفس (التصوف) : التصوف لغةً، تعريف التصوف بعامة والتصوف الإسلامي بخاصة، نشأته ، ومدارسه الإسلامية المختلفة ، وموقف المدارس الغربية من الحياة الروحية في الإسلام ، بالإضافة لدراسة نماذج من المتصوفة ..

المخرجات :

- ١- التعرف على الأخلاق الإسلامية وأهمية الأخلاق في الإسلام وارتباط التصوف بها
- ٢- الاقتداء والتحلي بأخلاق الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم في حياتنا اليومية .
- ٣- فهم الطالب التصوف الصحيح المستقى من الكتاب والسنة والأئمة الأعلام .
- ٤- استيضاح الطرق العملية المشروعة التي سلكها رجال التصوف للوصول إلى مقام الإحسان .
- ٥- تنقية النفس مما علق بها من زيغ وانحراف من خلال التربية الصوفية الصادقة .

3 ساعات معتمدة

أساليب الخطابة والتدريس

D3314

يتناول المساق أهمية الخطابة ، كيفية الإعداد للخطبة ، صفات الخطيب الناجح ، مواصفات الخطبة الناجحة ، سلبيات يجب تجنبها في الخطيب والخطبة ، دور الخطابة في التوعية والتوجيه ، ثم تدريبات عملية من الطلبة ، التدريس : أهمية الدرس ، الفرق بينه وبين الخطبة (من حيث الإعداد ، وطريقة الإلقاء وزمن الإلقاء) كيفية إعداد الدرس الناجح ، الدروس المتسلسلة (دروس في التفسير ، دروس في الحديث ، دروس في الفقه)

ثم تدريب وتطبيق عملي من الطلبة .

المخرجات :

- ١- أن يكون قادرا على إلقاء الخطب المؤثرة التي تؤلف القلوب النافرة وتسكن النفوس الثائرة دون أخطاء نحوية أو علمية ودون إثارة للفتن.
- ٢- أن يكون ذا قدرة على الارتجال وغشيان الجماعات وتذكيرهم ووعظهم ولا يقتصر في خطبه ومواعظه على المسجد فقط.
- ٣- أن يكون قادرا على التدريس النافع والمؤثر ملاحظا الفروق بين الدرس والخطبة.

3 ساعات معتمدة

تاريخ القدس وفلسطين

G4311

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب عن مدينة القدس دينيا وتاريخيا وحضاريا وسياسيا والتعريف بفلسطين في تاريخها ما قبل الميلاد وتاريخها المعاصر في حقبة الانتداب البريطاني والاحتلال الصهيوني ودور منظمة التحرير الفلسطينية في حمل عبء القضية الفلسطينية في المحافل الدولية .

المخرجات :

- ١- أن يلم الطالب بتاريخ القدس قديما وحديثا.
- ٢- أن يلم الطالب بالجوانب التاريخية والسياسية للقضية الفلسطينية .
- ٣- أن يكون الطالب على علم ودراية بما فعلته الحركة الصهيونية بفلسطين منذ عام ١٩٤٨ ولغاية يومنا هذا.

يهدف هذا المساق إلى دراسة الطالب معلومات تأسيسية عن الفقه الإسلامي تشمل : التعريف بالشريعة الإسلامية ومصادرها وخصائصها وعلاقتها بالشرائع الأخرى السماوية وغير السماوية والتعريف بالفقه الإسلامي وخصائصه وتاريخه . وأدواره الأصلية والتبعية ومدارسه ومذاهبه والتعريف ببعض الأئمة المجتهدين أصحاب المذاهب الفقهية . وشرح بعض القواعد الكلية في الفقه الإسلامي .

المخرجات :

- ١- استشراف الطالب على حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام .
- ٢- استشراف الطالب على واقعية الشريعة الإسلامية من خلال تعاملها مع المجتمعات الجاهلية ضمن محاور الإقرار والتعديل .
- ٣- قدرة الطالب على تحديد خصائص الشريعة .
- ٤- استطاعة الطالب أن يعرف الفقه وخصائصه .
- ٥- يتحقق الطالب من علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع الأخرى .
- ٦- يوظف الطالب مهارة تطبيق القواعد الكلية في الفقه الاسلامي .
- ٧- يقسم الطلبة الفقه إلى أدوار في عصر النبي (ص) وعصر الخلفاء الراشدين وما بعد عصر الخلفاء الراشدين إلى ما بعد القرن الثاني للهجرة (سقوط الدولة الأموية) ومن إلى منتصف القرن الرابع للهجرة والخامس من نهاية الدور السابعة إلى سقوط بغداد ومن سقوط بغداد إلى وقتنا الحالي .
- ٨- يميز الطالب بين كل عصر وما امتاز به عن غيره .
- ٩- يعرف الطالب مصادر الفقه الأصلية : الكتاب والسنة , والمصادر التبعية : مثل الإجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسلة وسدّ الذرائع .
- ١٠- يمارس توظيف هذه المصادر حسب الحاجة .

يشتمل هذا المساق على مقدمة وفيها تعريف لعلم أصول الفقه وبيان موضوعه وغايته واستمداه ومباحثه ونبذة تاريخية حول نشأته وتطوره ومناهج الأصوليين في التأليف فيه وأهم المصنفات التي وضعت على كل منهج .

المصادر التبعية للأحكام الشرعية وهي : الاستحسان والمصلحة المرسلة .

الحكم الشرعي تعريفه وبيان أقسامه . الحكم التكليفي تعريفه وبيان أقسامه تعريفه وشرحاً وتمثيلاً وتفريعاً وهي الواجب والمندوب والمكروه والحرام والمباح . الحكم الوضعي تعريفه وبيان أقسامه شرحاً وتمثيلاً وتفريعاً وهي السبب والشرط والمنع والعزيمة والرخصة والصحة والبطلان والفساد . المحكوم فيه وشروط صحة التكليف بالفعل . المحكوم عليه وهو المكلف وشروط تكليفه . الأهلية وتعريفها وأنواعها وأدوار الإنسان بالنسبة للأهلية . عوارض الأهلية تعريفها وأنواعها المكتسبة وغير المكتسبة والتعريف بكل منها . الحاكم .

المخرجات :

- ١- توضيح تعريف أصول الفقه واستمداده ونشأته وغايته.
- ٢- ان تتبين العلاقة بين علم أصول الفقه والفقه .
- ٣- تتعرف على أشهر الكتب المؤلفة في هذا العلم وأشهر مصنفاته
- ٤- يقدر جهود العلماء في خدمة الفقه وأصوله
- ٥- يدرك مصادر التشريع الإسلامي .

3 ساعات معتمدة

أصول الفقه (٢)

F4315

المصادر التبعية للأحكام الشرعية وهي: مذهب الصحابي، والاجتهاد، والتقليد، وشرع من قبلنا، والعرف، وسدّ الذرائع، وقول الصحابة، والاستصحاب.

وكذلك الأمر، والنهي، والعموم، والخصوص، والمطلق، والمقيد، والمنطوق، والمفهوم، المشترك، وأقسام اللفظ الواضح الدلالة، وأقسام اللفظ غير واضح الدلالة، والنسخ بأنواعه.

المخرجات :

- ١- أن يفهم المصطلحات الأصولية.
- ٢- أن يكون قادراً على تحليل القاعدة الأصولية وتنزيلها على المسائل الفقهية.
- ٣- أن يكتسب الثقة بالنفس من خلال إبداء الرأي، وطرح الحلول ومشاركة الآخرين.
- ٤- يفرق بين الاجتهاد والتقليد والإفتاء.

3 ساعات معتمدة

فقه عبادات (١)

F1315

تتناول هذه المادة الطهارة من حيث تعريفها وأقسامها، المياه وأحكامها، النجاسات وكيفية التطهر منها، الوضوء، الغسل، التيمم، المسح على الخفين والجوربين، كما تشمل الصلاة: تعريفها أهميتها وأحكامها، صلاة الجماعة، صلاة الجمعة، صلاة المريض والمسافر، صلاة الخوف، سجود السهو وسجود التلاوة، والصلوات السنونة: الاستسقاء، الخوف، الاستخارة، الجنازة، العيدين.

المخرجات :

- ١ - يتعرف الدارس على أحكام الطهارة والنجاسة وأنواع المياه المراد استعمالها.
- ٢ - يتعلم الوضوء والغسل والتيمم والمسح على الخفين والاستنجاء ليؤدي الصلاة على طهارة كاملة.
- ٣ - المعرفة بأحكام وصفة الصلاة، ومعرفة شروطها وأركانها وواجباتها وسننها ومكروهاتها، ومبطلاتها.
- ٤ - المعرفة بأحكام صلاة الجماعة (وما يتعلق بالإمام والمأموم) وصلاة المسافر وما يطرأ عليها والصلوات المرتبطة بالأيام والظروف كالجمعة والعيدين، والكسوف، والخسوف، والخوف، والاستسقاء، والجنازة.
- ٥ - إدراك مدى يسر الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل مكان وزمان
- ٦ - تكوين القدرة العلمية لدى الطالب لتعليم الناس وإرشادهم إلى أداء العبادات بوجه صحيح.

يهدف هذا المساق إلى دراسة :

- **فقه الزكاة** : تعريفها ، حكمها ، دليل مشروعيتها ، شروط وجوبها ، تعجيلها ، الأموال التي تجب فيها وشروطها وأنصبتها ، ومقاديرها ، ومصارف الزكاة . صدقة الفطر ، تعريفها ، دليل مشروعيتها ، شروطها ، مقدارها .
- **فقه الصيام** : تعريفه ، دليل مشروعيته ، حكمه ، شروطه ، أركانه وهي النية ، الإمساك ، الوقت ، مبطلاته ، مستحباته ، صوم التطوع ، وما يترتب على الإفطار من قضاء أو كفاره .
- **الاعتكاف** : تعريفه ، حكمه ، شرطه ، أركانه .
- **الحج** : تعريفه ، حكمه ، شروطه ، أنواع الحج ، أعمالها ، حكمها ، وقت أدائها ، وكيفية أدائها .

المخرجات :

- ١- يتعرف الدارس على أحكام الزكاة التفصيلية وكيفية جبايتها وتوزيعها على مستحقيها
- ٢- معرفة دور الزكاة والنفقات في سبيل الله على حل مشكلة الفقر والبطالة والركود الاقتصادي .
- ٣- ربط المجتمع القائم على العبادات ببعض وانتشار المحبة والألفة والأخوة بين الناس .
- ٤- التعرف على أحكام الصيام ومبطلاته وأثر الصيام على الفرد والمجتمع .
- ٥- التعرف على أحكام الحج وشروطه وكيفية الاستفادة من المؤتمر العام للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها .
- ٦- قدرة الدارس على الإفتاء وتعليم الناس وإرشادهم وبيان العبادة الصحيحة على وجهها الأكمل .

يدرس في هذا المساق أحكام الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح واللباس والزينة والنظر واللمس ، وبعض القضايا الطبية المعاصرة .

المخرجات :

- ١ - يتعرف الدارس على الأحكام الشرعية المتعلقة بعاداته اليومية من طعام وشراب ولباس وزينة ونظر وصيد وذبائح .
- ٢ - وقوف الدارس على الحلال والحرام في عاداته اليومية في مأكله ومشربه وملبسه وزينته
- ٣ - إدراك الدارس الحكمة والمقاصد الشرعية في تشريعات الإسلام .
- ٤ - فهم اختلافات الفقهاء ومبناها على الدليل وليس التعصب للرأي واحترام الرأي الآخر القائم على الدليل .
- ٥ - إدراك مدى يسر الشريعة وصلاحيتها لكل مكان وزمان .
- ٦ - التعرف على الأحكام الشرعية للمسائل المستجدة فيما يتعلق في حياته اليومية .

يهدف هذا المساق إلى دراسة تنظيم العلاقات الأسرية في ضوء قانون الأحوال الشخصية المعمول به في المحكمة الشرعية وموضوعاتها :

١- عقد الزواج :

- أ- تعريف الزواج وبيان حكمه وحكمة مشروعيته . والخطبة . ومقومات عقد الزواج . والشرائط المقتربة بالعقد .
- ب- آثار عقد الزواج : المهر . والنفقة . والعدل مع الزوجة الواحدة والزوجات عند التعدد والطاعة والقرار في البيت .

٢- انحلال عقد الزواج :

- أ- الطلاق : حكم مشروعيته . وأقسامه . والعدد
- ب- الخلع وأحكامه
- ج- التفريق بين الزوجين للعلل الموجبة لذلك . وما نص القانون على التفريق بسببه .
- د- الآثار المترتبة على انحلال عقد الزواج من عدة ونفقه .

٣- الولادة وما يتعلق بها من أحكام :

- أ- ثبوت النسب
- ب- الحضانة
- ج- الرضاع

المخرجات :

- ١ - يتعرف الدارس على حدود فقه الأسرة ونظامها الإسلامي .
- ٢ - يتعلم الدارس أحكام الزواج وآثاره في كتب الفقه وعملياً على أرض الواقع .
- ٣ - فهم الدارس للمقاصد الاجتماعية الصحيحة لأحكام الزواج .
- ٤ - فهم الدارس نظام الأسرة في الإسلام ومزاياه والمشكلات المعاصرة عن مخالفته .
- ٥ - التعرف على آثار الزواج والحقوق الزوجية وحقوق الأبناء .
- ٦ - إدراك مشروعية تعدد الزوجات في الإسلام والتصدي للشبهات التي تثار حول ذلك .
- ٧ - فهم الأساليب الشرعية لفض المنازعات الزوجية وإدراك مشروعية الطلاق في الإسلام .
- ٨ - تمكن الدارس من التصدي للمشكلات والمسائل التي تعرض عليه في الفتاوى .

تتناول هذه المادة التركة والحقوق المتعلقة بها، أسباب الإرث، شروطه، أصحاب الفروض، العول والرد، ميراث ذوي الأرحام، التخارج، المناسخات، الإرث بالتقدير، الوصية الواجبة، الميراث الانتقالي المعمول به في المحاكم الشرعية، مع استعراض الآيات التي عالجت هذا الموضوع والمواد المتعلقة به في قانون الأحوال الشخصية.

المخرجات :

- ١- أن تتكون لديه معرفة متقدمة متخصصة في مواضيع المواريث والوصايا.
- ٢- أن يظهر القدرة على تطبيق المعرفة النظرية في مجال المواريث والوصايا على الحالات الواقعية.
- ٣- أن يكون قادراً على إعداد وصياغة المذكرات واللوائح وكافة الوثائق القانونية الخاصة بهذا المجال.

3 ساعات معتمدة

العقود المسماة (١)

F3315

يهدف هذا المساق إلى تعريف بعقد البيع وأركانه وآثاره وبأنواع العقود المتفرعة عنه كالسلم والاستصناع . كما يعرض لتعريف الإجارة مبيناً أركانها وأنواعها وآثارها مع مقارنة ذلك بالقوانين المعمول بها بخصوص المالكين والمستأجرين.

المخرجات :

- ١- أن يستوعب مفهوم السلم والاستصناع وعقود البيع الأخرى .
- ٢- أن يلم بالقوانين المتعلقة بالإجارة .
- ٣- أن يستطيع تطبيق المعرفة النظرية على الحالات والمسائل الواقعية والمفترضة.
- ٤- أن يقارن بين الأحكام الشرعية والقوانين الوضعية المتعلقة بالبيع والإجارة .

3 ساعات معتمدة

العقود المسماة (٢)

F4312

يدرس الطلبة في هذا المساق عقود الهبة ، والعارية ، والكفالة ، والرهن ، والحوالة ، والوكالة . من حيث أركانها وشروطها والآثار المترتبة عليها.

المخرجات :

- ١- أن يظهر معرفة متقدمة بالأحكام التشريعية المتعلقة بالعقود المسماة.
- ٢- أن يميز بين هذه العقود من حيث أركانها وشروطها والآثار المترتبة عليها.
- ٣- أن يقدر على تكييف العقود وتطبيقاتها.
- ٤- أن يقوم بصياغة العقود والاتفاقيات وفق الشروط الشرعية المطلوبة.
- ٥- أن يعد أبحاثاً وتقارير تخص مواضيع ذات صلة في المساق .

3 ساعات معتمدة

فقه المعاملات المالية المعاصرة

F4323

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم المعاملات المالية ، الحقوق المالية ، حق الابتكار والاختراع والتأليف ، الاسم التجاري وخلو الرجل .

نظام التأمين وعقد التأمين التجاري وأهم خصائصه وأنواعه والبدائل الإسلامية من خلال شركات التأمين الإسلامية .

النقود والأوراق المالية والتجارية الأسهم والسندات والكمبيالات والشيك والسند الأذني . المصارف الإسلامية وأهم المعاملات المالية التي تجريها : الودائع والحوالات والاعتماد وخطابات الضمان ، وبيع المراجعة للأمر بالشراء ، والإجارة المنتهية بالتمليك ، علاقة البنك الإسلامي مع البنوك التجارية.

المخرجات :

- ١- أن يدرك المقصود من مصطلحات الفكر الاقتصادي الحديثة.
- ٢- أن يعالج بعض القضايا الاقتصادية المعاصرة من منظور إسلامي.
- ٣- أن يدير نقاشاً في بعض مسائل هذا المساق بموضوعية.
- ٤- أن يكون قادراً على تكييف الوقائع والأمور الاقتصادية المستجدة.
- ٥- أن يكتب أبحاثاً تتناول موضوعات هذا المساق .

3 ساعات معتمدة

فقه الجنايات (١)

F2325

يشمل هذا المساق ثلاثة عناصر، هي :

*مقدمات مهمة عن المساق، تشمل : تعريفات ونبذة موجزة عن النظرية الجنائية ، والجناية وعلاقتها بالجريمة والعقوبة ، والحد والقصاص والتعزير ، والمسئوليتين الجنائية والمدنية ، والشرعية والقانون ، وفلسفة التجريم والعقاب في الإسلام ، وخصائص النظام الجنائي وأقسامه .

*النظرية الجنائية ، وتشمل : تعريف الجريمة وفلسفتها وأنواعها ، أركان الجريمة (الركن الشرعي ، الركن المادي ، الركن الأدبي) وما يطلق بها من مباحث وأحكام ومن أهمها : لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ، سريان النصوص الجنائية على الزمان ، وعلى المكان وعلى الأشخاص ، الشروع والاشتراك في الجريمة ، المسؤولية الجنائية والقصد الجنائي ، أسباب رفع المسؤولية الجنائية.

*النظرية العقابية ، وتشمل : تعريف العقوبة وفلسفتها وأقسامها ونظرية تعدد العقوبات والتداخل والعود والجَب وسقوط العقوبة ورفعاً .

وما يتبع ذلك من تفصيلات وأحكام وآراء ونظريات مذهبية وأدلة شرعية بمقارنة ذلك كله بالقانون الوضعي .

المخرجات :

- ١- يتعرف الدارس على مفهوم الجنايات والحدود والجرائم وأنواعها ونوازعها ودوافعها النفسية والاجتماعية.
- ٢ - إدراك الواقع بالمظالم والتعدي على حقوق الناس ليتجنب الطالب ذلك وليحذر الناس من الوقوع في هذه المهالك.
- ٣- إثراء الطالب بالأدلة النقلية والعقلية الدالة على الأحكام الشرعية .
- ٤- فهم فلسفة الشريعة الإسلامية في تشريع العقوبات بأنواعها المختلفة .

- ٥ - إدراك مدى تفوق نظام عقوبات جرائم التعزير في الإسلام على الأنظمة الوضعية في القضاء على ما يضر بحق الفرد والجماعة.
- ٦ - الوقوف على أسرار التشريع الجنائي الإسلامي في بيانه لوقائع التعزير وكيفية تحديدها بما يحقق الكرامة للفرد ومحاربة الفساد وما يخل بالأمن ويمس الدين والأعراض.
- ٧- الإجابة على التساؤلات في سياق مقارنة أحكام الجنايات في كل من الفقه الإسلامي والقانون
- ٨- وضوح دور المؤسسات العقابية في علاج وتأهيل المحكوم عليهم داخلها والرعاية اللاحقة لتنفيذ العقاب خارجها .

3 ساعات معتمدة

فقه الجنايات (٢)

F3325

يهدف هذا المساق إلى دراسة العقوبات وهي من المؤيدات التشريعية لالتزام الأفراد بأحكام الشرع . والعقوبات إما مقدرة وهي الحدود وإما غير مقدرة فتكون على جريمة الاعتداء على الحق العام أو على حق الأشخاص وعقوبات جرائم الاعتداء على الحق العام هي : حد الردة وحد الشرب وحد الزنا وحد القذف وحد السرقة وحد الحاربة . وعقوبات جرائم الاعتداء على الجنين . وبيان الدية الواجبة فيما سبق ودليل إثبات تلك الجرائم . والعقوبات المقدرة بنوعيتها .

المخرجات :

- ١- فهم أحكام العقوبات بأنواعها على الجنايات والجرائم المختلفة والتي تتناسب معها لحماية الفرد والجماعة .
- ٢- التعرف على المعلومات الخاصة بالجناية على النفس الإنسانية المعصومة وما دون ذلك من الأطراف كالعين والأذن والأنف والجراح كالموضحة والهائشمة والمنقلة والمأمومة وما يترتب على ذلك من القصاص فيما يمكن القصاص فيه ودية كل جنائية في حال اختيار الدية .
- ٣- التعرف على الحدود التي يجب إقامتها على الجرائم حسب نوعها وخطورها فمنها ما يترتب عليه الجلد كالزنا والقذف ومنها ما يترتب عليه القطع كالسرقة ومنها ما يترتب عليه الرجم كرجم الزاني المحصن وقد تصل العقوبة إلى القتل كما هو في الردة .
- ٤- إدراك مدى تفوق نظام العقوبات في الإسلام على الأنظمة الوضعية في القضاء على ما يضر بحق الفرد والجماعة.
- ٥- عرض مسائل الجنايات عرضاً مقارناً بين المذاهب الفقهية والقانون المعمول به في الدولة .
- ٦- الإجابة على التساؤلات في سياق مقارنة أحكام الجنايات في كل من الفقه الإسلامي والقانون .
- ٧- وضوح دور المؤسسات العقابية في علاج وتأهيل المحكوم عليهم داخلها والرعاية اللاحقة لتنفيذ العقاب خارجها .
- ٨- القدرة على تمييز الجريمة التامة من الناقصة .

التعريف بهذا العلم ، القضاء من فروض الكفايات ، أدلته ، الشروط الواجب توافرها في القضاة ، هروب الصالحين منه ، القضاء في العهد النبوي والراشدين ، الاختصاص المكاني والزمني للقضاة ، المرأة ومنصب القضاء ، طرق الإثبات في الإسلام المتفق والمختلف عليها ، إلزام القضاة بمذهب معين ، تعريف عام بالدعوى وأصول المرافعات الشرعية ، ومجلة الأحكام ، القضاء الشرعي ، القضاء النظامي ، والفرق بينهما ، القضاء في العصر الحديث .

المخرجات :

- ١- أن يثمن القضاء الإسلامي ونزاهته على مر العصور .
- ٢- تطبيق المعرفة النظرية المتخصصة على مسائل عملية وقضائية واقعية أو مفترضة .
- ٣- أن يعرف تشكيل المؤسسات والجهات القضائية والقانونية .
- ٤- أن يقارن بين القضاء الشرعي والقضاء النظامي .
- ٥- أن يعرف التشريعات المعمول بها في الوطن .

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم القانون الدولي في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة . مصادر القانون الدولي في الإسلام والتقسيم الفقهي للعالم إلى دار إسلام ودار حرب ودار عهد . الجهاد في الإسلام وأهدافه وأخلاقيات القتال في الإسلام وأثر الحرب في أشخاص العدو وممتلكاته إضافة إلى المعاهدات في الإسلام من حيث مفهومها ومشروعيتها وشروطها ونقضها وأنواعها مثلة في عقد الذمة والأمان والهدنة والصلح والتمثيل السياسي في الإسلام من حيث تطوره ومهماته والسفراء وشروطهم وخصائصهم ثم تعطيل التمثيل السياسي في الإسلام .

المخرجات :

- ١- يتعرف مفهوم القانون الدولي والعلاقات الدولية في الإسلام والقانون الوضعي مع بيان نشأته ويفرق بينهما .
- ٢- توضيح المصادر الأساسية للقانون الدولي في الإسلام .
- ٣- يرسم إستراتيجية تقوم عليها العلاقات الدولية في الإسلام .
- ٤- مقدرته على أن يفرق بين مفهوم الجهاد والحرب مع ضرورة توضيح مكانة الجهاد ومشروعيته في الإسلام ويبين أهداف الجهاد مع التزام المسلمين بأخلاقيات القتال في الإسلام والتحقق من مدى آثار الحرب على أشخاص وأموال العدو .
- ٥- يطرح مفهوم المعاهدات ومدى مشروعيتها وشروط العادات ومعرفة أنواع المعاهدات وكيفية توظيفها ويبرز آثار عقد المعاهدات من خلال الالتزام بها والأمان للأنفس والأموال والذريات ، ويتأكد متى تنتهي العادات أو ما ينقضها ويقارب بين مفهوم المدنيين والمحاربين بين الإسلام والقوانين الوضعية الأخرى .
- ٦- يقارن بين مفهوم المدنيين والمحاربين في الإسلام والقانون الدولي الإنساني .
- ٧- فهم التمثيل السياسي في الإسلام والتعرف على مصادره وما هي المهام التي يجب أن يقوم بها للممثل السياسي

الوقف ، تعريفه ، وأنواعه وشروطه ، مبطلاته ، استبداله ، دعاوى الوقف .
الوصية ، حكمها ، وحكمتها ، تعريفها ، وأركانها ، وشروطها بطلان الوصية والرجوع عنها ،
قبولها وردّها ، الموصي له ، الموصي به ، أنواع الوصايا .

المخرجات :

- ١- أن يستوعب مفهوم الوقف ومشروعاته وآثاره ، وأنواعه وأحكامه وفوائده .
- ٢- أن يقدر الدور الكبير الذي قام به الوقف في بناء الحضارة الإسلامية .
- ٣- أن يكون قادرا على تطوير مؤسسات الوقف والارتقاء في إدارتها واستثمار أموالها .
- ٤- أن يثمن أهل الوقف وتشجيعهم . فهو من أفضل الصدقات واجل الأعمال وأبر الإنفاق واقرب إلى رضوان الله .
- ٥- يقدر أهمية الوصايا في تحقيق التكافل الاجتماعي .

التعريف بالقواعد الفقهية ، موضوعا ، أهميتها ، نشأتها وتطورها ، مرونتها ، الفرق بينها وبين القاعدة الأصولية ، أهم مؤلفاتها القديمة والحديثة ، تقنياتها ، مجالاتها ، حاجتها إلى التطوير ، القواعد المتفق عليها والقواعد المذهبية ، وحكم العمل بها ، مع عرض نماذج منها في المجالات المتعددة.

المخرجات :

- ١- أن يميز بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية .
- ٢- أن يتعرف على مصادر القواعد الفقهية وحجيتها في التشريع .
- ٣- أن يتعرف على أشهر الكتب المؤلفة في القواعد الفقهية ومؤلفيها .
- ٤- أن يقدر جهود العلماء في مجال تقعيد القواعد الفقهية .
- ٥- أن يطبق القواعد الفقهية على القواعد المستجدة والمسائل المعاصرة .

يهدف هذا المساق إلى دراسة الأيمان : تعريفها ومشروعاتها ، التورية في اليمين ، الاستثناء في اليمين ، أقسام اليمين ، ما يجوز ، من تصح اليمين .
النذور : تعريفا ومشروعاتها ، حكمها ، شروط الناذر والمنذور به وشروط صيغة النذر ، أقسام النذر ، قضاء النذر عن الميت ، الكفارات : تعريفها وحكمها وشروطها ووقتها ومصارفها ، الذبائح وشروطها ، الأضحية حكمها وشروطها ، العقيقه حكمها وشروطها ، مسائل مختارة من الحظر والإباحة .

المخرجات :

- ١- أن يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بهذا المساق من أيمان ونذور وأضحية وعقيقه .
- ٢- أن يقارن بين هذه المصطلحات والتفريق بينها .
- ٣- أن يناقش الأحكام الشرعية المتعلقة بهذه المفاهيم .
- ٤- أن يطبق تلك الأحكام على أرض الواقع وعلى حياة المسلمين .
- ٥- أن يجري هذه الأحكام الشرعية على نفسه حتى تتحقق القدوة .

3 ساعات معتمدة

مصطلحات ونصوص إنجليزية

G1324

يتناول هذا المساق دراسة بعض قواعد اللغة الإنجليزية (الأفعال بأنواعها، والظروف، والصفات، والحروف، الماضي المضارع والمستقبل، والجمل الشرطية بأنواعها الثلاث) التي تمكن الطالب من الفهم والقراءة والكتابة واستخدام الإنجليزية بطريقة صحيحة من خلال تدريس العديد من الأزمنة والمصطلحات باللغة الإنجليزية، كما يدرس الطالب سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- من بعد معركة بدر وحتى وفاته.

المخرجات :

Course description :

English language course is an undergraduate course which covers topics that include reading , writing , vocabulary and grammatical points to be taught to the students at Al-Da'wa Islamic college .

Objectives :

- 1- Upgrade English language skills
- 2- Enhancing their vocabulary .
- 3- Improving their ability to skim , scan and do intensive reading .
- 4- Introducing an Islamic conception of knowledge and education that can replace the imported western knowledge and educational concepts .
- 5- Knowing the life of the prophet peace be upon him and following his teachings .
- 6- Using English freely and correctly.

- ١- تحسين وتطوير مهارات الطلاب اللغوية .
- ٢- تعزيز المفردات الدينية .
- ٣- تحسين قدرة الطلاب على القراءة والفهم والتحليل .
- ٤- التعريف بالمصطلحات الدينية والتعليمية بدل عن المصطلحات الغربية المستوردة .
- ٥- معرفة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والاقتداء به .
- ٦- القدرة على استعمال اللغة بشكل سليم .

يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ الأساسية للحاسوب ، وكيفية التعامل مع نظام التشغيل Windows ، ومقدمة في استخدام برامج Microsoft Office ، والتعريف بالانترنت وكيفية تصفح المواقع الإلكترونية العلمية والبحث فيها ، وإجادة استخدام أشهر وأحدث البرامج الإسلامية التي تخدم القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، والمكتبات الإلكترونية كالمكتبة الشاملة .

المخرجات التعليمية:

بعد إكمال المساق، سيتمكن الطالب من أداء التالي بنجاح:

- ١- تعريف أهم المكونات المادية للحاسوب وأهم البرمجيات العامة وتطبيقاتها وأنظمة الأمن والحماية .
- ٢- القدرة على تشغيل الحاسوب من خلال نظام التشغيل WINDOWS XP .
- ٣- القدرة على إنشاء وحرير وتعديل النصوص عن طريق معالج النصوص WORD 2003 .
- ٤- القدرة على التعامل مع المواقع الإلكترونية وتوظيفها بأبحاث الطلبة .
- ٥- القدرة على تشغيل وإنشاء شرائح العرض التقديمي بما فيها النصوص والرسومات والصور المتحركة باستخدام POWERPOINT 2003 .

البرمجيات والمعدات:

- ١- مختبر مجهز بأجهزة الحاسوب ومزود بجهاز عرض البيانات (DATA SHOW) وخدمة الإنترنت مع تحميل البرامج التالية :
 - برنامج نظام التشغيل Windows XP .
 - برامج أوفيس Microsoft Office 2003 .
- ٢- على كل طالب إحضار قرص تخزين Flash Disk خاص به للوظائف والتمارين العملية .

مساق تدريبي يهدف إلى تزويد الطلبة بمهارات خاصة في مجالات إعداد البحوث وتحقيق المخطوطات وفن الكتابة . ويتضمن تقديم بحث في مجال التخصص يكون تقييم المدرس له معتمداً على مدى التزام الباحث بمواصفات البحث المثالي.

المخرجات:

- ١- يتمكن الطالب من إعداد بحث علمية .
- ٢- يتدرب الطالب على مهارات البحث العلمي وفن الكتابة .
- ٣- قدرة الطالب على التفكير العلمي لحصوله على المعرفة .
- ٤- قد تعرف على أهمية البحث العلمي وخصائصه وأخلاقياته وأساليبه وعناصره .
- ٥- يكون قادراً على إعداد مخطط للبحث العلمي من خلال تحديد عناصره ومصادره .

- ٦- توثيق البيانات في البحوث العلمية في متن البحث من آيات وأحاديث وكتب التراث والرسائل العلمية وكذلك في قائمة المراجع .
- ٧- أن يكون قادراً على استخدام أدوات البحث العلمي من خلال اختيار العينات أو المقابلة أو الإستبانه وكيفية تضمينها .
- ٨- أن يكون قادراً على توظيف أساليب البحث العلمي مثل الأسلوب التاريخي والوصفي والمسحي والتجريبي والإجرائي والنظم .
- ٩- يتمكن من تقدير البحث العلمي ويطبقه وكيفية إجراءات التقويم .
- ١٠- أن يميز بين البحث والمقالة .
- ١١- أن يطبق مجالات التقويم المختلفة للبحث والتقرير العلمي .
- ١٢- أن يطبق الطالب الأسس العلمية والعملية الخاصة بأسس البحث العلمي .
- ١٣- أن يتتبع الطالب الخطوات العلمية لكتابة البحث .
- ١٤- أن يتعرف الطالب على طرق الحصول على المعرفة حسب أصول البحث .
- ١٥- أن يعرف المفاهيم الأساسية لمناهج البحث ووظائفه وأهدافه .
- ١٦- أن يكتسب خبرة في كتابة التقرير العلمي .

1 ساعات معتمدة

تلاوة وحفظ (١)

Q2127

Qur'anic Recitation and Intonation (1)

وهو مخصص لإنجاز الجزء التاسع والعشرين والجزء الثلاثين من القرآن الكريم تلاوة وحفظاً .

المخرجات :

- ١- أن يحفظ الطالب المطلوب منه حفظاً جيداً .
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على إمامة الناس في المسجد والتلاوة بمهارة .
- ٣- أن يكون قادراً على الاستشهاد من محفوظه في مواعظه ودروسه ومحاضراته .
- ٤- أن يكون قادراً على ممارسة التحفيظ لطلبته ومراجعتهم بشكل جيد .

1 ساعات معتمدة

تلاوة وحفظ (٢)

Q3126

Qur'anic Recitation and Intonation (2)

وهو مخصص لإنجاز سورة البقرة تلاوة وحفظاً .

المخرجات :

- ١- أن يحفظ الطالب المطلوب منه حفظاً جيداً .
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على إمامة الناس في المسجد والتلاوة بمهارة .
- ٣- أن يكون قادراً على الاستشهاد من محفوظه في مواعظه ودروسه ومحاضراته .
- ٤- أن يكون قادراً على ممارسة التحفيظ لطلبته ومراجعتهم بشكل جيد .

Qur'anic Recitation and Intonation (3)

وهو مخصص لإنجاز سورتي الإسراء والكهف وجزء المجادلة تلاوة وحفظاً .

المخرجات :

- ١- أن يحفظ الطالب المطلوب منه حفظاً جيداً .
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على إمامة الناس في المسجد والتلاوة بمهارة .
- ٣- أن يكون قادراً على الاستشهاد من محفوظه في مواعظه ودروسه ومحاضراته .
- ٤- أن يكون قادراً على ممارسة التحفيظ لطلبته ومراجعتهم بشكل جيد .

يقوم الطالب بإعداد خطة بحث ضمن المواصفات العلمية المطلوبة وبعد إقرارها من قبل إدارة الكلية يلزم الطالب بإنجاز بحث التخرج وتتم مناقشته وعلى ضوء ذلك توضع له النتيجة ناجحاً أو راسباً .

يهدف هذا المساق إلى تنمية قدرة الطالب على مهارات التدريس من خلال التركيز على ما يلي:

- ١- مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل التخطيط لإعداد الخطة السنوية والفصلية ، وصياغة الأهداف التعليمية في المجالات المعرفية والوجدانية بالإضافة إلى التركيز على مهارات جذب انتباه الطلبة للدرس ومهارة طرح الأسئلة وإدارة الصف وتنظيمه ومهارة تشكيل المجموعات وإدارة المناقشات ومهارة تقويم الحصة الدراسية .
- ٢- مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفه ، أهدافه ، أسسه ، خصائصه ، أهميته للطلاب والمعلم ولعملية التعلم والتعليم الصفي حيث يتم التركيز على دور المعلم في استخدام استراتيجيات التعلم النشط في مختلف المواقف التعليمية وتطبيقاتها الميدانية في التربية الإسلامية .
- ٣- الأسس العلمية للإدارة المدرسية والصفية من حيث تعريفاتها وأهدافها ، أنماطها وأهميتها العلمية والتنظيمية .
- ٤- التقويم من حيث تعريفاته ، أنواعه ، أهدافه ، أغراضه ، ووظائفه ، وعناصره ، أدواته ، نماذجه ، وأهميته في عملية تقويم تحصيل الطلبة والمنهاج وعملية التعلم والتعليم الصفي .

المخرجات :

- ١- اكتساب مهارات عملية التدريس مثل التخطيط ، التنظيم والتنفيذ والتقويم .
- ٢- القدرة على صياغة الأهداف في المجالات المعرفية والوجدانية والنفسية .
- ٣- القدرة على التعلم النشط من حيث التعريف والأهداف والخصائص .
- ٤- أن يكتسب خبرة إدارة الصف وتنظيمه
- ٥- القدرة على توظيف الأسس العلمية للإدارة المدرسية والتعرف على أهدافها وأنماطها وأن يمارس الطلبة مهارات التفكير بأنواعه
- ٦- أن يتقن الطلبة أساليب التدريس غير التقليدي : حوار ، مناقشة ، تشكيل المجموعات وأشكالها
- ٧- التمكن من التقويم من خلال أنواعه وأهدافه ووظائفه ونماذجه
- ٨- اكتساب الخبرة في تقويم وتقييم المنهاج والتعلم والتعليم الصفي .

